

PARA QUE SERVE A
EDUCAÇÃO FÍSICA?

QUANDO SURGIU A
EDUCAÇÃO FÍSICA?

EDUCAÇÃO FÍSICA NO BRASIL

A HISTÓRIA QUE NÃO SE CONTA

COMO FICOU A EDUCAÇÃO
FÍSICA EM CADA ÉPOCA DA
SOCIEDADE?

Prof. Ademir Testa Junior

EDUCAÇÃO FÍSICA

ENTÃO: Educar o físico; educar através do físico.

Que circunscreve ao domínio daquilo que se entende por físico.

EDUCAÇÃO

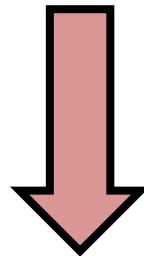
FÍSICA

Que o vincula a um conjunto de práticas sociais.

(KOLYNIAK FILHO, 2008)

Educação Física como conjunto de práticas sistematizadas

- Especialização de funções e papéis socialmente determinados

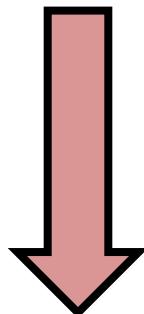


- Limitou a prática motora das pessoas.
- Gerou ampla gama cultural a partir de símbolos, objetos e movimentos corporais.

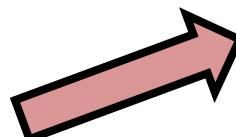
(KOLYNIAK FILHO, 2008)

Educação Física como conjunto de práticas sistematizadas

- CHINA, GRÉCIA, ÍNDIA E EGITO



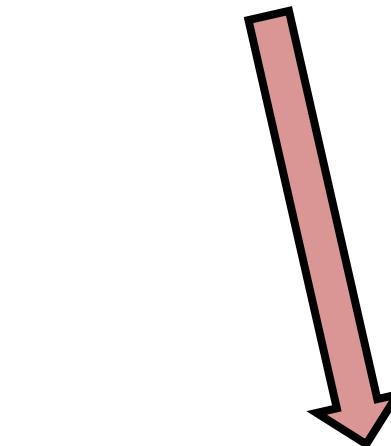
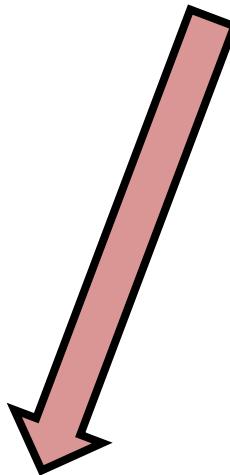
- Praticavam exercícios sistematizados para desenvolver destrezas físicas.



- Classe dominante preparava seus sucessores para o exercício do poder.

(KOLYNIAK FILHO, 2008)

PRÁTICA DE ATIVIDADES MOTORAS SISTEMATIZADAS [...]



- **Ideologia 1:**

- Ética judaico-cristã
 - Igreja católica determinou a restrição dos exercícios físicos ao adestramento militar.

- **Ideologia 2:**

- Tradição greco-romana
 - Renascimento → práticas com finalidade higienista (calistenia), estética (balé clássico) e pedagógicas (ginástica escolar introduzida na Alemanha).

(KOLYNIAK FILHO, 2008)

A variedade de atividades motoras sistematizadas [...]

- Práticas regulares que utilizam grandes grupos musculares.

DANÇA

EXERCÍCIOS
GINÁSTICOS

ATLETISMO

ACROBACIA

JOGOS

ENFRENTAMENTO
DE AMBIENTES

MOVIMENTOS
CÍCLICOS

LUTAS

(KOLYNIAK FILHO, 2008)

Calistenia

Contagem dos movimentos
Preparação de soldados

1723 - 1790

1776 - 1839

Método Alemão

Atividades ao ar livre
Utilização de objetos simples

Método Francês

Desenvolvimento das capacidades físicas

7 FAMÍLIAS: andar, correr, repar, lançar e receber, transportar, atacar e defender.

1723 - 1790

NO Brasil [...] TUDO COMEÇOU EM 1837

1º - movimento da saúde e da eugenia (HIGIENISTA)

Utilização dos métodos:
Calistenia, francês e Alemão

2º - ERA VARGAS (MILITARISTA)

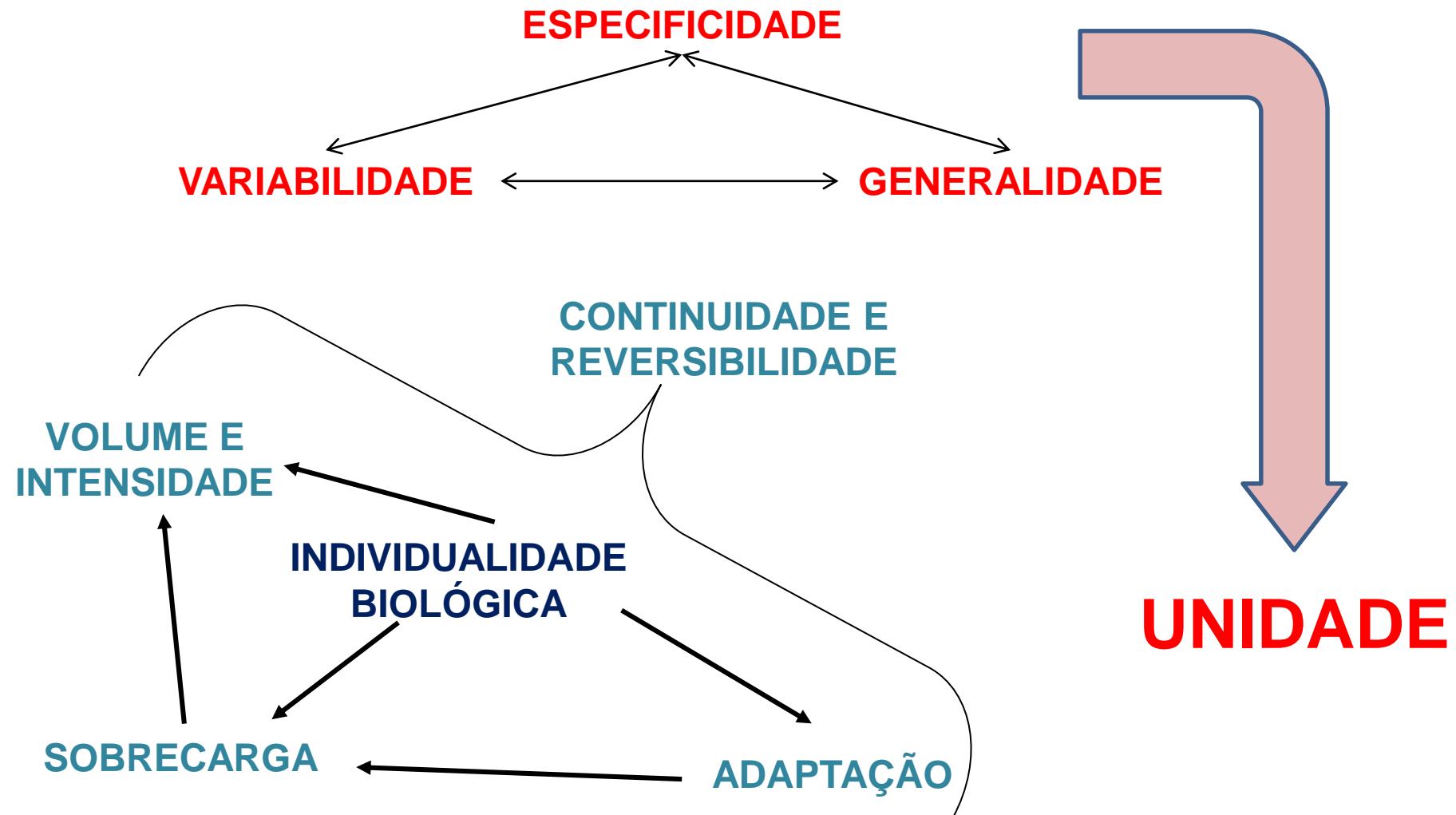
Patriotismo, civismo, cultivo de valores morais
Surgimento da industrialização → SAÚDE ENTRA
EM QUESTÃO !

3º - 1950 – PÓS GUERRA – Educação Física desportiva generalizada

- Por circunstâncias culturais, políticas , sociais e econômicas → o esporte sofreu a sua [...]



PRINCÍPIOS BÁSICOS DO TREINAMENTO DESPORTIVO



CAPACIDADES FÍSICAS

- FORÇA
- VELOCIDADE
- RESISTÊNCIA
- EQUILÍBRIO
- FLEXIBILIDADE
- AGILIDADE

PSICOMOTRICIDADE ou Psicocinética (aprendizagem motora – esportiva)

Le Bouch (1986)

- Formação integral dos alunos → psicomotora, cognitiva, afetiva e social;
- EDUCAÇÃO MOTORA DE BASE.



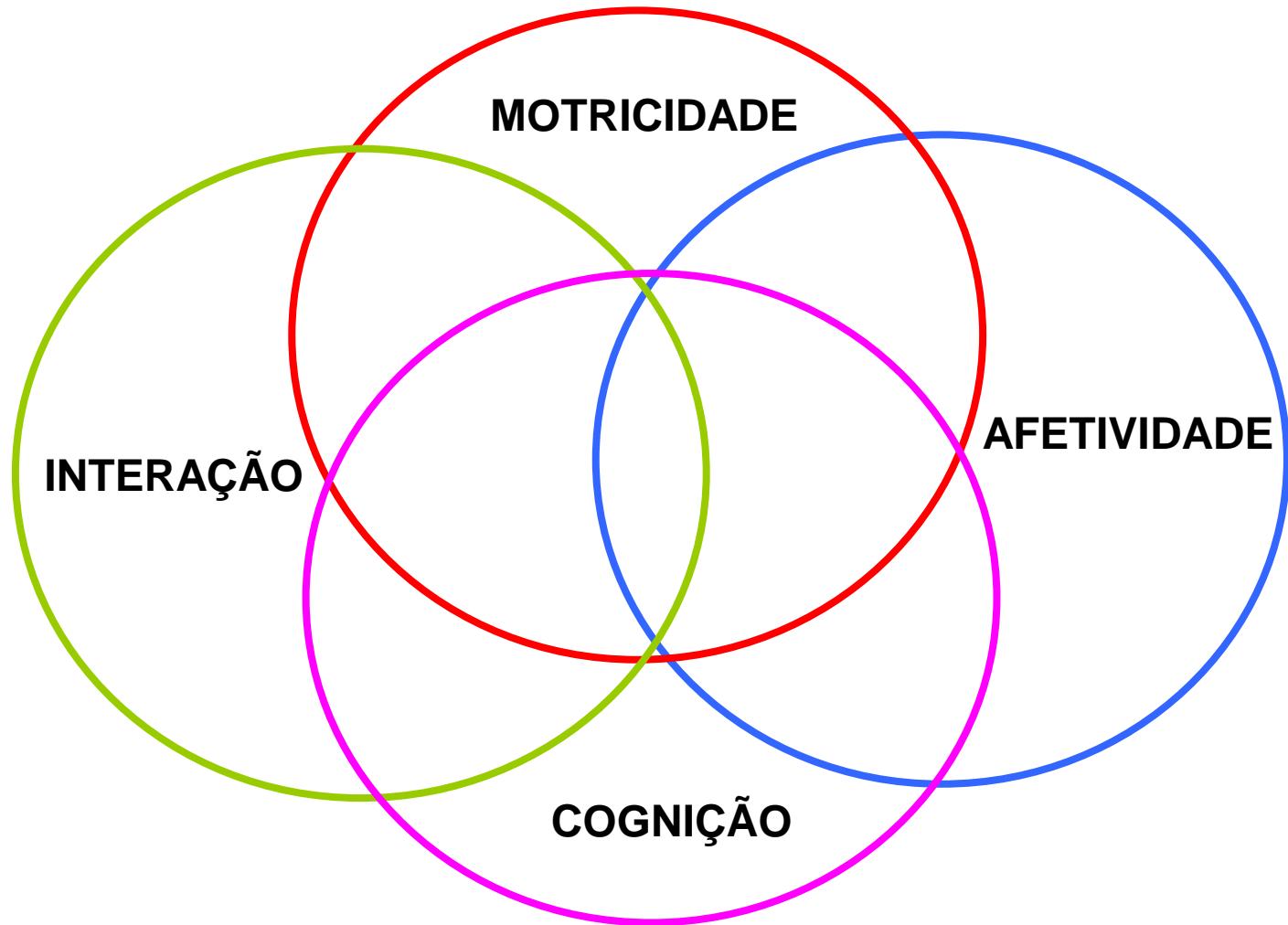
Darido, S. C. (2003)

PSICOMOTRICIDADE

"A educação psicomotora deve ser considerada como uma educação de base na escola primária. Ela condiciona todos os aprendizados pré-escolares e escolares; leva a criança a tomar consciência de seu corpo, da lateralidade, a situar-se no espaço, a dominar o tempo, a adquirir habilmente a coordenação de seus gestos e movimentos. A educação psicomotora deve ser praticada desde a mais tenra idade; conduzida com perseverança, permite prevenir inadaptações, difíceis de corrigir quando já estruturadas... O antigo horário refletia uma concepção intelectualista que dava prioridade a matéria ensinada..."(p.25).

Darido, S. C. (2003)

PSICOMOTRICIDADE



**CONHECIMENTOS PRÉVIOS + NOVOS CONHECIMENTOS = FORMAÇÃO DE
NOVAS ESTRUTURAS COGNITIVAS E MUDANÇA DE COMPORTAMENTO**

ESQUEMA CORPORAL

- Personalidade (Wallon, 1961)
 - Personalidade e movimento?
 - “*Somos fruto das nossas experiências vividas*”
- E a Educação Física, ajuda de que maneira na formação da personalidade?



ESTRUTURA CORPORAL

- Noção de nomenclatura e localização das partes do corpo → perceptível nos desenhos das crianças.



Mattos, M. G., Neira, M. G. (2003)

POSTURA



- Posicionamento do corpo estático ou em movimento.
- É preciso tomar consciência das diferentes posturas corporais que podem ser assumidas pelo corpo;
- Desenvolver a musculatura equilibradamente.



Mattos, M. G., Neira, M. G. (2003)

RESPIRAÇÃO



- Troca gasosa → energia
- Relação com as aprendizagens acerca do esquema corporal
- Valorizado nas culturas orientais
- RELACIONADO COM A ATENÇÃO → respiração dificultosa = atenção prejudicada → é preciso que as crianças adquiram conhecimentos acerca da respiração.

RELAXAMENTO

- Capacidade de descontração muscular voluntária
 - Realizar movimentos de diferentes velocidades
 - Passar do repouso à ação rápida e vice-versa



Mattos, M. G., Neira, M. G. (2003)

LATERALIDADE

- ▶ Dominância de um lado do corpo em relação ao outro → AMBIDESTREZA, LATERALIDADE CRUZADA
- ▶ Mais polêmico aspecto do esquema corporal
 - ▶ Lateralidade como influência religiosa
 - ▶ Influência do meio → maioria destro
 - ▶ Lados são treináveis
- ▶ Falta de definição do lado dominante → apresenta problemas:
 - ▶ Escrita espelhada = utilização do lado
- ▶ EDUCAÇÃO FÍSICA:
 - ▶ Fixar a dominância – escolhida pela criança
 - ▶ Tomar consciência da simetria corporal
 - ▶ Experimentar movimento de ambos os lados
 - ▶ Movimentar os segmentos isoladamente
 - ▶ Aprimorar os movimentos do lado dominante.



ESTRUTURAÇÃO ESPACIAL

- *Conhecimento do meio físico e social e sua relação com a motricidade → consciência do corpo no meio ambiente.*
- Problemas na estruturação espacial → prejuízos futuros (escrita em papel e dirigir por exemplo).
- EDUCAÇÃO FÍSICA:
 - Exploração do espaço em que vive
 - Trabalho com mapas



ORIENTAÇÃO TEMPORAL

- Movimento através do tempo.
- Acidentes de ultrapassagem ocorrem pela percepção incorreta sobre o tempo e espaço
- Tempo pode ser qualitativo (1º, 2º...) e quantitativo (duração da ação)
- EDUCAÇÃO FÍSICA:
 - Noções: antes, durante, agora, depois, primeiro...
 - Percepção de duração
 - Apreciação de estruturas rítmicas





Determine as principais características dos três períodos que marcam a história da Educação Física:

1. Eugenismo;
2. Militarismo;
3. Esportivismo.



That's all folks!

