



# TCC

Trabalho de  
Conclusão  
de Curso

## Prof. Ademir Testa Junior

Doutorando em Ciências do Movimento Humano (Bolsista Capes)

Mestre em Educação

Especialista em Psicopedagogia / Educação Física escolar

Graduado em Licenciatura Plena em Educação Física / Pedagogia

# Plano de ensino

## EMENTA

Metodologia Científica: Documentação científica; Fases de um projeto de pesquisa; Formas de apresentação de um trabalho; Desenvolvimento do projeto: definição do tema, análise bibliográfica, projetos semelhantes, métodos empregados, resultados obtidos e análise, conclusões e recomendações.

## OBJETIVOS

Reconhecer cada etapa para o desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso; Executar, respeitar e finalizar o plano de trabalho estabelecido junto ao orientador para o desenvolvimento do Trabalho de conclusão de Curso; Conhecer o regulamento interno da FIJ quanto à elaboração de um Trabalho de Conclusão de Curso; Conhecer as Normas de apresentação, estruturação e construção do Trabalho de conclusão de Curso.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Regulamento da FIJ

Normas de apresentação do TCC

Estrutura e construção do TCC





# METODOLOGIA

Aulas de predominância expositiva;

Aproveitamento das aulas para a elaboração das várias partes que compõem o TCC.

**Obs.: trazer notebook nas aulas, se possível.**





# AVALIAÇÃO

## REGRA TRADICIONAL:

Até 3 pontos de trabalho;

Até 7 pontos da avaliação bimestral.

Obs.: Caso o prof. queira, ele poderá aplicar avaliações práticas com valor de 5 pontos. Neste caso a avaliação bimestral também terá o valor de 5 pontos.





# AVALIAÇÃO

Itens avaliados	Referência
a) Apresentação Pessoal	0,5
b) Cumprimento dos Prazos	1,2
c) Arguição	1,3
<b>d) Trabalho Escrito</b>	<b>7,0</b>
- Pertinência do Assunto	2,0
- Condução do Trabalho	1,5
- Formatação Escrita	1,0
- Exploração adequada do Tema	1,5
- Outros	1,0
<b>TOTAL</b>	<b>10,0</b>



# O QUE É CIÊNCIA?

- Em sentido amplo e diversificado, **ciência** (do latim *scientia*, traduzido por "conhecimento") refere-se a qualquer conhecimento ou prática sistemáticos.  

---

  
Em sentido estrito, ciência refere-se ao sistema de adquirir **conhecimento** baseado no método científico bem como ao corpo organizado de conhecimento conseguido através de tais pesquisas

# O QUE É CIÊNCIA?

- [...] conjunto de **conhecimentos** específicos e sistematizados, com métodos, técnicas e objeto próprios (LAKATOS e MARCONI, 2001 apud LEITE, 2008).

# E CONHECIMENTO?

## EMPÍRICO

Baseado na experiência e  
sentidos humanos

## CIENTÍFICO

Baseado na razão  
→ pensamento lógico

## FILOSÓFICO

Baseado no pensamento  
reflexivo

## TEOLÓGICO

Advindo de um ser superior  
→ Baseado nas crenças

# O QUE É PESQUISA?

- “atividade básica das ciências na sua indagação e descoberta da realidade. É uma atitude e uma prática teórica de constante busca que define um processo intrinsecamente inacabado e permanente. É uma atividade de aproximação sucessiva da realidade que nunca se esgota, fazendo uma combinação particular entre teoria e dados”.
- Demo (1996, p.34) insere a pesquisa como atividade cotidiana considerando-a como uma atitude, um “questionamento sistemático crítico e criativo, mais a intervenção competente na realidade, ou o diálogo crítico permanente com a realidade em sentido teórico e prático”.

# O QUE É PESQUISA?

- Para Gil (1999, p.42), a pesquisa tem um caráter pragmático, é um “processo formal e sistemático de desenvolvimento do método científico. O objetivo fundamental da pesquisa é descobrir respostas para problemas mediante o emprego de procedimentos científicos”.
- Pesquisa é um conjunto de ações, propostas para encontrar a solução para um problema, que têm por base procedimentos racionais e sistemáticos. A pesquisa é realizada quando se tem um problema e não se tem informações para solucioná-lo.

# No entanto, para fazer ciência, é preciso [...]

- Conhecimento pelas causas → não basta mostrar um fato ou fenômeno. É preciso relacioná-lo com as suas causas;
- Profundidade e generalidade de suas conclusões → a conclusão deve abranger a relação entre causa e efeito;
- Finalidade teórica e prática;
- Método e controle;
- Exatidão dos resultados.

# QUESTÕES

- 1. Explique o conceito de ciência e os tipos de conhecimentos que a compõe.*
- 2. O que é pesquisa? Exemplifique.*
- 3. Apresente argumentos que fundamentam a importância da pesquisa na formação continuada e nas atividades cotidianas do Profissional de Educação Física.*



**E POR HOJE,  
É SÓ !**

**Prof. Ademir Testa Junior**

Doutorando em Ciências do Movimento Humano (Bolsista Capes)

Mestre em Educação

Especialista em Psicopedagogia / Educação Física escolar

Graduado em Licenciatura Plena em Educação Física / Pedagogia