



Prof. Ademir Testa Junior

Doutorando em Ciências do Movimento Humano (Bolsista Capes)

Mestre em Educação

Especialista em Psicopedagogia / Educação Física escolar

Graduado em Licenciatura Plena em Educação Física / Pedagogia



Plano de ensino

EMENTA

Metodologia Científica: Documentação científica; Fases de um projeto de pesquisa; Formas de apresentação de um trabalho; Desenvolvimento do projeto: definição do tema, análise bibliográfica, projetos semelhantes, métodos empregados, resultados obtidos e análise, conclusões e recomendações.

OBJETIVOS

Reconhecer cada etapa para o desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso; Executar, respeitar e finalizar o plano de trabalho estabelecido junto ao orientador para o desenvolvimento do Trabalho de conclusão de Curso; Conhecer o regulamento interno da FIJ quanto à elaboração de um Trabalho de Conclusão de Curso; Conhecer as Normas de apresentação, estruturação e construção do Trabalho de conclusão de Curso.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Regulamento da FIJ
Normas de apresentação do TCC
Estrutura e construção do TCC





METODOLOGIA

Aulas de predominância expositiva;

Aproveitamento das aulas para a elaboração das várias partes que compõem o TCC.

Obs.: trazer notebook nas aulas, se possível.





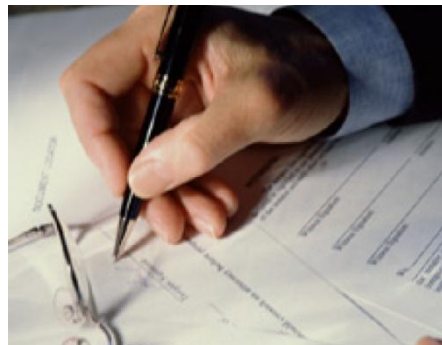
AVALIAÇÃO

REGRA TRADICIONAL:

Até 3 pontos de trabalho;

Até 7 pontos da avaliação bimestral.

Obs.: Caso o prof. queira, ele poderá aplicar avaliações práticas com valor de 5 pontos. Neste caso a avaliação bimestral também terá o valor de 5 pontos.



AVALIAÇÃO

Itens avaliados	Referência
a) Apresentação Pessoal	0,5
b) Cumprimento dos Prazos	1,2
c) Arguição	1,3
d) Trabalho Escrito	7,0
- Pertinência do Assunto	2,0
- Condução do Trabalho	1,5
- Formatação Escrita	1,0
- Exploração adequada do Tema	1,5
- Outros	1,0
TOTAL	10,0



O QUE É CIÊNCIA?

- Em sentido amplo e diversificado, **ciência** (do latim *scientia*, traduzido por "conhecimento") refere-se a qualquer conhecimento ou prática sistemáticos. Em sentido estrito, ciência refere-se ao sistema de adquirir conhecimento baseado no método científico bem como ao corpo organizado de conhecimento conseguido através de tais pesquisas

O QUE É CIÊNCIA?

- [...] conjunto de conhecimentos específicos e sistematizados, com métodos, técnicas e objeto próprios (LAKATOS e MARCONI, 2001 apud LEITE, 2008).

E CONHECIMENTO?

EMPÍRICO

Baseado na experiência e
sentidos humanos

FILOSÓFICO

Baseado no pensamento
reflexivo

CIENTÍFICO

Baseado na razão
→ pensamento lógico

TEOLÓGICO

Advindo de um ser superior
→ Baseado nas crenças

O QUE É PESQUISA?

- “atividade básica das ciências na sua indagação e descoberta da realidade. É uma atitude e uma prática teórica de constante busca que define um processo intrinsecamente inacabado e permanente. É uma atividade de aproximação sucessiva da realidade que nunca se esgota, fazendo uma combinação particular entre teoria e dados”.
- Demo (1996, p.34) insere a pesquisa como atividade cotidiana considerando-a como uma atitude, um “questionamento sistemático crítico e criativo, mais a intervenção competente na realidade, ou o diálogo crítico permanente com a realidade em sentido teórico e prático”.

O QUE É PESQUISA?

- Para Gil (1999, p.42), a pesquisa tem um caráter pragmático, é um “processo formal e sistemático de desenvolvimento do método científico. O objetivo fundamental da pesquisa é descobrir respostas para problemas mediante o emprego de procedimentos científicos”.
- Pesquisa é um conjunto de ações, propostas para encontrar a solução para um problema, que têm por base procedimentos racionais e sistemáticos. A pesquisa é realizada quando se tem um problema e não se tem informações para solucioná-lo.

No entanto, para fazer ciência, é preciso [...]

- Conhecimento pelas causas → não basta mostrar um fato ou fenômeno. É preciso relacioná-lo com as suas causas;
- Profundidade e generalidade de suas conclusões → a conclusão deve abranger a relação entre causa e efeito;
- Finalidade teórica e prática;
- Método e controle;
- Exatidão dos resultados.

QUESTÕES

- 1. Explique o conceito de ciência e os tipos de conhecimentos que a compõe.*
- 2. O que é pesquisa? Exemplifique.*
- 3. Apresente argumentos que fundamentam a importância da pesquisa na formação continuada e nas atividades cotidianas do Profissional de Educação Física.*



**E POR HOJE,
É SÓ !**

Prof. Ademir Testa Junior

Doutorando em Ciências do Movimento Humano (Bolsista Capes)

Mestre em Educação

Especialista em Psicopedagogia / Educação Física escolar

Graduado em Licenciatura Plena em Educação Física / Pedagogia